

Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Folgende Merkmale finden bei der Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens Berücksichtigung und begründen die Zuordnung zu einer Bewertungsstufe.

Arbeitsverhalten:

Stufe 1: "verdient besondere Anerkennung" für Schülerinnen und Schüler, die

- selbstständig eigenes Material zum Unterricht mitbringen
- Inhalte frei und im Zusammenhang richtig wiedergeben
- fachübergreifendes Wissen in den Unterricht einbringen
- Mitschüler zur Mitarbeit motivieren
- wissbegierig über den Unterricht hinaus sind
- weitere Arbeitsmaterialien einfordern
- schnell und äußerst sorgfältig arbeiten
- sehr gut mit anderen zusammen arbeiten
- ihr Wissen an die Mitschüler weitergeben

Stufe 2: "entspricht den Erwartungen im vollen Umfang" für Schülerinnen und Schüler, die

- sich mündlich beteiligen und den Unterricht fördern, indem sie Fragen stellen/ Inhalte ergänzen / Sachzusammenhänge erkennen / auf vorheriges Wissen zurückgreifen können
- Mappe oder Heft sorgfältig und übersichtlich führen
- Ergebnisse hinterfragen können
- bereit sind, eigene Ergebnisse weiter zu bearbeiten oder zu überarbeiten

Stufe 3: "entspricht den Erwartungen" für Schülerinnen und Schüler, die

- den Unterricht nicht stören
- die Arbeitsmaterialien bis auf wenige Ausnahmen dabei haben
- ihre Hausaufgaben erledigen
- dem Unterricht folgen
- sich mündlich beteiligen: Reproduktion, Vorlesen (Texte, Hausaufgaben)
- Arbeitsanweisungen befolgen
- eine Mappe oder ein Heft führen
- Aufgaben im vorgegebenen zeitlichen Rahmen bearbeiten
- Aufgaben nach Anweisung selbstständig bearbeiten

Stufe 4: "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen" für Schülerinnen und Schüler, die

- hin und wieder den Unterricht stören
- Arbeitsmaterialien gelegentlich nicht dabei haben
- häufig keine Hausaufgaben haben
- sich gern ablenken lassen
- flüchtig arbeiten
- zum Arbeiten angehalten werden müssen

- häufig nachfragen
- wenig mündliche Beteiligung zeigen (auch bei Reproduktion)
- wenig Ausdauer zeigen
- eine unvollständige Mappen- und Heftführung haben

Stufe 5: "entspricht nicht den Erwartungen" für Schülerinnen und Schüler, die

- permanent stören
- kein Interesse am Unterricht zeigen
- selten Arbeitsmaterialien dabei haben
- selten Hausaufgaben haben
- auch nach Aufforderung nicht mitarbeiten
- keine Ausdauer zeigen
- keine Mappen oder Hefte haben
- oberflächlich arbeiten

Sozialverhalten:

Stufe 1: "verdient besondere Anerkennung" für Schülerinnen und Schüler, die

- freiwillig und sorgfältig Dienste in der Klasse übernehmen
- bei Konfliktlösungen helfen
- sich für schwächere Schüler einsetzen
- auf Fairness achten
- das Gemeinschaftsleben durch Vorschläge und Aktivitäten fördern

Stufe 2: "entspricht den Erwartungen im vollen Umfang" für Schülerinnen und Schüler, die

- pünktlich zum Unterricht kommen
- Lehrer und Mitschüler respektieren
- Konflikte gewaltfrei lösen
- versuchen zu helfen
- andere nicht bloß stellen
- sich als Teil der Gemeinschaft sehen und versuchen sich einzubringen
- Mehrheitsentscheidungen akzeptieren
- Gemeinschaftsdienste erledigen
- Mitschülern zuhören und sie ausreden lassen

Stufe 3: "entspricht den Erwartungen" für Schülerinnen und Schüler, die

- meistens pünktlich zum Unterricht kommen
- Lehrer und Mitschüler respektieren
- nichts absichtlich beschädigen
- die Klassengemeinschaft akzeptieren
- eigenes Fehlverhalten eingestehen
- ihre Mitschüler tolerieren

Stufe 4: "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen" für Schülerinnen und Schüler, die

- oft unpünktlich kommen
- Dinge beschädigen
- Fehlverhalten erst nach intensivem Nachfragen eingestehen
- Konflikte manchmal mit Gewalt versuchen zu lösen
- sich unfreundlich gegenüber Mitschülern und Lehrern verhalten
- sich nur für die eigenen Belange interessieren
- Mitschüler nicht ausreden lassen und dazwischen reden
- Dinge nicht sorgfältig erledigen
- sich über andere lustig machen
- die Konsequenzen ihres Fehlverhaltens nicht akzeptieren

Stufe 5: "entspricht nicht den Erwartungen" für Schülerinnen und Schüler, die

- sehr oft unpünktlich kommen
- Konflikte mit Gewalt versuchen zu lösen
- schwänzen
- Fehlverhalten nicht eingestehen
- sich rücksichtslos gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern verhalten
- sich respektlos gegenüber Lehrern verhalten
- den Unterricht permanent stören