



Entwicklungsschwerpunkt I: Lehren und Lernen stärken

Klicken Sie auf die Überschriften, um unsere Ziele in diesem Bereich nachlesen zu können.

[Thema 1: Digitales Lernen und Arbeiten am aeg](#)

[Thema 2: Den Auswirkungen der Pandemie begegnen](#)

[Thema 3: Leistungsorientierung am aeg](#)

Thema 1: Digitales Arbeiten und Lernen am aeg

Modernisierte Ausstattung nutzen - Medienkompetenz schulen - digitale Arbeitsformen kultivieren

Die technische Infrastruktur an unserer Schule ist in den Jahren 2021 und 2022 deutlich ausgebaut worden. Es verfügen nun alle Klassenräume über ActivPanels, seit September 2021 können Lehrkräfte dauerhaft Laptops als Dienstgeräte verwenden und das passive Netz, Accesspoints, Server etc. sind modernisiert und auf eine Vielzahl von Nutzern ausgelegt worden. All diese Neuerungen bedürfen der konsequenten Fortbildung und der Umsetzung neuer Konzepte, sie bieten aber auch größere und zuverlässige Arbeitsgrundlagen und Potenziale als zuvor.

Unsere Ziele sind es,

- die erneuerte technische Ausstattung kompetent und gewinnbringend für den Unterricht, seine Vorbereitung und unsere administrativen Aufgaben einzusetzen,
- dafür unsere Lehrkräfte systematisch fortzubilden,
- die wachsende Sicherheit mit digitalen Werkzeugen im schulischen Alltag (Unterricht, Dokumentation & Administration) fortzuentwickeln.

Digitale Potenziale transformieren viele Bereiche im Alltag und in Arbeitsprozessen. Dieses bildet sich auch im schulischen Bereich ab, in dem unsere Schülerinnen und Schüler mit vielen digitalen Werkzeugen in Kommunikation, Kooperation und Präsentation lernen.

Unsere Ziele sind es,


- dass unsere Schülerinnen und Schüler ihre Medienkompetenz erweitern,
- dass die Fachschaften weiterhin passende Unterrichtssequenzen für die Jahrgänge 10 und 11 entwickeln,
- dass die Kompetenzmatrix der Medienkompetenzen, die das Land Niedersachsen vorgibt, in die Arbeitspläne der Fächer eingearbeitet wird.

Neben den Neuerungen in der Ausstattung setzen wir auch Bewährtes fort. IServ bleibt unsere zentrale Plattform zur Kommunikation und Kooperation. Eine Erweiterung stellen aber die E-Book-Versionen der Lehrwerke auf den Online Portalen der Verlage sowie eine schuleigene TaskCards-Plattform dar, die zunächst von Lehrkräften erprobt und genutzt werden.

Thema 2: Den Auswirkungen der Pandemie begegnen


Die seit Frühjahr 2020 bestehende Pandemie hat das Schulleben in besonderer Weise beeinträchtigt. Bewährte Arbeitsweisen und Strukturen wurden teilweise oder vollkommen aufgelöst. Durch die verschiedenen Szenarien (Distanzlernen, Wechselunterricht, durch Hygienebestimmungen eingeschränkter Präsenzunterricht) sind einerseits Lernrückstände zu verzeichnen, andererseits fehlten vielfach Möglichkeiten, Leben und Lernen in der Schulgemeinschaft zu erfahren. Gleichzeitig haben Teile unserer Schülerinnen und Schüler von den veränderten Arbeitsformen während des Distanzlernens profitiert. Der hohe Grad an Selbstständigkeit, aufgabenorientierte Aufgabenformate oder auch die stärkere Schriftlichkeit hat teilweise introvertierte, aber auch viele besonders begabte Schülerinnen und Schüler angesprochen und vorgebracht.

Unsere Ziele sind es,

- 
- Lernrückstände durch geeignete Lernformen und Lernzeiten aufzufangen,
 - auch die neu erworbenen und teilweise veränderten Arbeitsformen zu pflegen und auszubauen,
 - dass unsere Schülerinnen und Schüler ihre individuellen Fähigkeiten weiterentwickeln und ausleben können.

Besonders wichtig ist das Erleben von Miteinander. Schulische Veranstaltungen bereichern wieder verstärkt das Schulleben (Schülerkonzert, Sport- und Spielefest, Exkursionen, Präventionsprojekte, zentraler Wandertag, Voice-Aid-Konzert gemeinsam mit den anderen drei Schulen des Schulzentrums, Klassenaktionstag zum Beginn des Schuljahres, Aktionstag „Saubere Schule“). Eine Wiederaufnahme der traditionellen Arbeitsgemeinschaften, die über längere Zeit ruhen mussten (z.B. Chor, Orchester), ist uns wichtig. Angestrebt wird auch eine Erweiterung der Angebote im AG- und Ganztagsbereich.

Unsere Ziele sind es,

- 
- dass Schülerinnen und Schüler Gemeinschaft und Zusammengehörigkeit erleben,
 - dass unsere Schülerinnen und Schüler ihre sozialen Kompetenzen durch vielfältige Angebote im Sinne der sozialen Interaktion erweitern.

Thema 3: Leistungsorientierung am aeg

Das AEG hatte im Jahr 2018 das Fokusfeld „Leistungsorientierung“ gewählt und damit begonnen, in diesem Bereich systematisch Schulentwicklung zu betreiben. Der Leistungsbegriff am AEG definiert sich grundsätzlich aus den im Leitbild formulierten Ansprüchen und soll diesen in besonderem Maße Rechnung tragen.

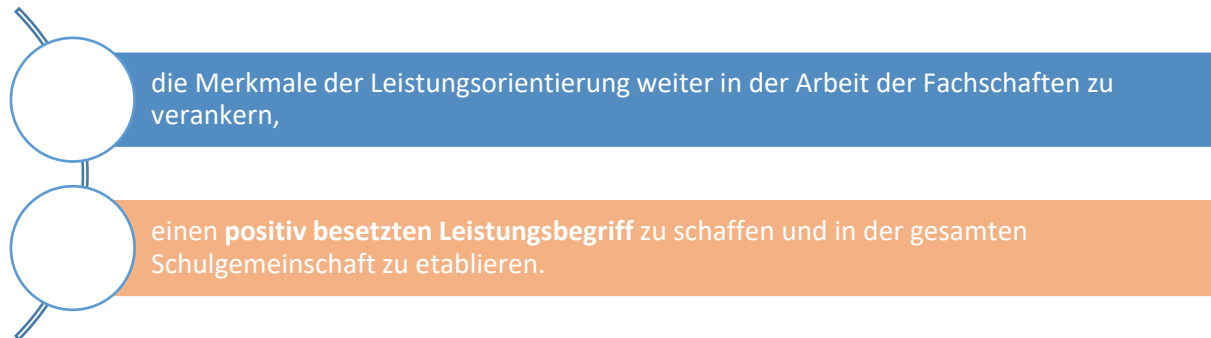
Pädagogisches Leistungsverständnis meint/ist...

- 1) ...produkt- und prozessbezogenes Lernen
- 2) ...individuelles wie auch kooperatives Lernen
- 3) ...problemorientiertes und vielfältiges Lernen
- 4) ...anstrengendes, herausforderndes und gekonntes Lernen

Leistungsorientierung am AEG folgt der Idee, den Lernenden die Möglichkeit zu geben, ihre Potenziale mithilfe schulischer Unterstützung auf verschiedenen Ebenen entwickeln bzw. vertiefen zu können. Sie ist somit zugleich Anspruch und Zielsetzung.

Die Priorisierung der Digitalisierung haben die Arbeit im Bereich der Leistungsorientierung seither in den meisten Fachschaften faktisch überlagert und in den Hintergrund treten lassen. Da nun auch digitale Unterrichtssequenzen im Jahrgang 11 entwickelt werden, sollen jedoch auch die Kriterien der Leistungsorientierung in diesem Jahrgang wieder verstärkt in den Blick genommen werden. Wann und in welcher Form die Arbeit am unterrichtsbezogenen Entwicklungsziel im 11. Jahrgang auf Ebene der Fachschaften weitergeführt werden kann, ist allerdings derzeit noch offen.

Unsere Ziele bleiben, ¹



¹ Die hier formulierten Ziele bleiben bestehen. Die Arbeit zur Erreichung dieser Ziele wird wieder aufgenommen, sobald die Ressourcen dies ermöglichen.