

B E W E R T U N G S Ü B E R S I C H T

für das Fach Geschichte (ab 2018)

	Gewichtung (Halbjahresnoten)	Anzahl der schriftlichen Leistungsüberprüfungen pro Halbjahr	Mündliche Leistungen: Grundlagen der Beurteilung
Klasse 5 - 10	schriftl. Lernkontrolle: ein Drittel sonstige Mitarbeit: zwei Drittel	eine zensierte schriftliche Lernkontrolle pro Halbjahr	aktive Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Kooperationsfähigkeit (Partner- und Gruppenarbeit), Hausaufgaben, Kurzreferate, Führen einer Arbeitmappe, Umgang mit Arbeitsmaterial und Hilfsmitteln usw.
Klasse 11	Klausur: ein Drittel sonstige Mitarbeit: zwei Drittel	eine Klausur pro Halbjahr	Qualität und Quantität von Beiträgen zu Unterrichtsgesprächen, Einsatz und Leistung bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Hausaufgaben, Referate, Protokolle, Methodenkenntnis, -anwendung und -reflexion
Klasse 12 - 13 5-stündige Kurse	<u>bei zwei Klausuren:</u> schriftliche und sonstige Leistungen etwa gleichgewichtig <u>bei einer Klausur:</u> ein Drittel schriftlich, zwei Drittel Mitarbeit <u>viertes Halbjahr:</u> Klausur 40%, Mitarbeit 60%	erstes Schuljahr: drei Klausuren drittes Halbjahr: eine Klausur viertes Halbjahr: eine Klausur	Qualität und Quantität von Beiträgen zu Unterrichtsgesprächen, Einsatz und Leistung bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Hausaufgaben, Referate, Protokolle, Methodenkenntnis, -anwendung und -reflexion (in Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau höhere Anforderungen in den Bereichen selbständigen Arbeitens und methodisch reflektierten, theoriegeleiteten Vorgehens)
Klasse 12 - 13 3-stündige Kurse	<u>bei zwei Klausuren:</u> schriftliche und sonstige Leistungen etwa gleichgewichtig <u>bei einer Klausur:</u> ein Drittel schriftlich, zwei Drittel Mitarbeit <u>viertes Halbjahr:</u> Klausur 40%, Mitarbeit 60%	wenn Prüfungsfach: drei Klausuren im ersten Schuljahr ansonsten: eine Klausur pro Halbjahr	Qualität und Quantität von Beiträgen zu Unterrichtsgesprächen, Einsatz und Leistung bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Hausaufgaben, Referate, Protokolle, Methodenkenntnis, -anwendung und -reflexion