

Schuleigener Arbeitsplan
des
Albert-Einstein-Gymnasiums Buchholz
für das Fach

Politik/Wirtschaft
Einführungsphase (11. Jahrgang)

eingeführtes Lehrbuch: politik.wirtschaft.gesellschaft. Einführungsphase. Klett.



Schulinterner Arbeitsplan für den Jahrgang 11

1. Schulhalbjahr

Thema	Angestrebte Kompetenzen SK: Sachkompetenz MK: Methodenkompetenz UK: Urteilskompetenz	Basiskonzepte (Bk) Fachkonzept (Fk)	Methodischer Schwerpunkt	Anknüpfung BO
Arbeiten, um zu leben, oder leben, um zu arbeiten?	kurze Einstiegssequenz: ...einführende Auseinandersetzung mit dem Arbeitsbegriff (S. 114 – 115 im Klett-Arbeitsheft)			
Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft	SK: ...beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsstruktur in Deutschland (demografischer Wandel, Leiharbeit, Wandel der Beschäftigungsformen; Geschlechterverhältnis, Erwerbsbiografie) ...beschreiben die Entwicklung der Produktionsstruktur (Digitalisierung, Industrie 4.0, Nachhaltigkeit...) ...beschreiben Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmenden digitalisierten und globalisierten Welt (Spannungsverhältnis Digitalisierung und Globalisierung, Anforderung an Betriebe und Beschäftigte)	Bk: „Interaktion und Entscheidungen“ Fk: „Arbeitsteilung/ Spezialisierung“, „Sozialer Wandel“ „Interdependenzen“	Texte strukturiert zusammenfassen, Sachurteil und Probleme multiperspektivisch beurteilen Operatorentaining	
	MK: ...erläutern die Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland mit Hilfe der Drei-Sektor-Hypothese			
	UK: ...erörtern kriterienorientiert ökonomische und politische Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland sowie mögliche Reaktionen darauf			
	SK: ... beschreiben Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmenden digitalisierten und globalisierten Welt (Spannungsverhältnis Digitalisierung und Globalisierung)			
	MK: ...erläutern Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland			
	UK: ... erörtern Chancen und Risiken einer digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt.			

Klausur 1: 2-stündig, dezentral zu planen



Schulinterner Arbeitsplan für den Jahrgang 11 2. Schulhalbjahr

Thema	Angestrebte Kompetenzen SK: Sachkompetenz MK: Methodenkompetenz UK: Urteilskompetenz	Basiskonzepte (Bk) Fachkonzept (Fk)	Methodischer Schwerpunkt	Anknüpfung BO
Globale politische und ökonomische Prozesse	SK: ...beschreiben die Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb.	Bk: „Ordnung und Systeme“ Fk: „Internationale Beziehungen“ „Menschenrechte“ „Wettbewerb“	kategoriale und kriterienorientierte Beurteilung von politischen und wirtschaftlichen Problemen Operatorenttraining AFB II/III Karikaturenanalyse	Vor- und Nachbereitung Betriebspraktikum Anknüpfung an das Praktikumsportfolio (noch zu besprechen)
	MK: ...analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Beschaffung, Produktion, Absatz).			
	UK: ...erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.			
	SK: ...beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel.			
	MK: ...analysieren einen internationalen Handelskonflikt (z.B. Handelskonflikt Solarzellen China und EU; Weltweiter Freihandel...)			
	UK: ...erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.			
	SK: ...beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation (z.B. humanitäre Hilfe weltweit, Organisation der UNO).		Operatorenttraining AFB II/III	Entlastung für 13.2 (Chancen und Risiken Weltwirtschaftlicher Verflechtungen)
	MK: ...analysieren Ziele der Agenda 2030 (Ziele für nachhaltige Entwicklung) der UNO.			
	UK: ...erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, um mögliche nachhaltige Entwicklung zu fördern.			
14-tägiges Praktikum in den beiden letzten vollen Wochen vor den Osterferien				
Klausur 2: wird durch die Praktikumsarbeit ersetzt				