

## Bewertungsübersicht für das Fach Religion (ev.) am AEG ab dem Schuljahr 2020/2021

	Gewichtung der Halbjahres- bzw. Semesternoten	Anzahl der schriftlichen Leistungsüberprüfungen pro Halbjahr/Semester	Grundlagen der Beurteilung mündlicher Leistungen
Klassen 5 – 10	schriftliche Leistungsüberprüfung (Klassenarbeit, in der Regel 45-minütig): 40 % schriftlich, sonstige Mitarbeit: 60 %	1	aktive Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Kooperationsfähigkeit (Partner- und Gruppenarbeit), Hausaufgaben, Kurzreferate, Führen der Arbeitsmappe, Umgang mit Arbeitsmaterialien etc.
Klassenstufen 11 – 13 (ab Jahrgang 12: dreistündige Prüfungskurse, Ergänzungskurse oder gemischte Kurse)	<p><u>bei einer</u> schriftlichen Leistungsüberprüfung (<u>Klausur</u>, in der Regel 90-minütig): 40 % schriftlich, sonstige Mitarbeit: 60 %</p> <p><u>bei zwei Klausuren:</u> schriftliche und sonstige Leistungen etwa gleichgewichtig</p> <p><u>auch im vierten Semester:</u> eine Klausur: 40 % schriftlich, sonstige Mitarbeit 60 %</p>	<p>1, aber:</p> <p>Ausnahme in Klassenstufe 12: 3</p> <p>- im ersten Semester: 1</p> <p>- im zweiten Semester: 2</p>	Qualität und Quantität von Beiträgen zu Unterrichtsgesprächen, Einsatz und Leistung bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Hausaufgaben, Referate, Protokolle, Umgang mit spezifischen Methoden (Kenntnis, Anwendung und Reflexion) etc.
Klassenstufe 12 – 13 (fünfstündige Leistungskurse)	<p><u>bei einer</u> schriftlichen Leistungsüberprüfung (<u>Klausur</u>): 40 % schriftlich, sonstige Mitarbeit: 60 %</p> <p><u>bei zwei Klausuren:</u> schriftliche und sonstige Leistungen etwa gleichgewichtig</p> <p><u>auch im vierten Semester:</u> eine Klausur: 40 % schriftlich, sonstige Mitarbeit 60 %</p>	<p>1, aber:</p> <p>Ausnahme in Klassenstufe 12: 3</p> <p>- im ersten Semester: 2</p> <p>- im zweiten Semester: 1</p>	Qualität und Quantität von Beiträgen zu Unterrichtsgesprächen, Einsatz und Leistung bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Hausaufgaben, Referate, Protokolle, Umgang mit spezifischen Methoden (Kenntnis, Anwendung und Reflexion) etc.

Die Bewertungsmodalitäten sind regelmäßig, mindestens aber zu Beginn eines jeden Halbjahres, im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern zu besprechen.