

### Thema: 3. Fragen nach Moral und Ethik

<b>Fächerverbindung</b>	<b>Zeitraumen</b>	<b>Jahrgang</b>	<b>Verbindlichkeit</b>
	8 Stdn.	5 / 6	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 1

#### **Regeln für das Zusammenleben**

- Ohne Regeln geht es nicht
- Von Goldenen und anderen Regeln
- Regelverletzungen haben Folgen
- Besondere Regeln und Verfahren des Miteinanders

<b>Inhalt / Methode</b>
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p><b>Wahrnehmen und Beschreiben</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benennen verschiedene Regeln, Normen und Rituale sowie deren Bedeutung für das Zusammenleben</li> </ul>
<p><b>Verstehen und Reflektieren</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern die Werte, die bestimmten Regeln und Normen zugrunde liegen</li> <li>- vergleichen Regeln und Rituale in verschiedenen Kontexten.</li> </ul>
<p><b>Diskutieren und Urteilen</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern die „Goldene Regel“ und entwickeln Beispiele für ihre sinnvolle Anwendung.</li> <li>- untersuchen mögliche Folgen von Regelverletzungen.</li> </ul>

<b>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht</b> ---	<b>Materialien und Medien</b> <i>Werte – Normen - Weltanschauungen</i> , Bd. 1	<b>Produkte / Überprüfungsformate</b> Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt
--	---	---

<b>Nachweis der Umsetzung</b> (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch