

Thema: 3. Fragen nach Moral und Ethik

| | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| Fächerverbindung | Zeitraumen | Jahrgang | Verbindlichkeit |
| | 8 Stdn. | 7 / 8 | |

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 2

Liebe und Sexualität / Liebe, Sexualität und Partnerschaft

- Liebe, was ist das?
- Sexualität, was bedeutet das überhaupt?
- Auf der Suche nach Partnerschaft

| |
|--|
| Inhalt / Methode |
| s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen. |

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

| |
|--|
| <p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern Begriffe im Themenfeld Liebe und Sexualität. |
| <p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit geschlechtsspezifischen Rollenerwartungen und Konventionen im Bereich von Liebe und Sexualität auseinander |
| <p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren Möglichkeiten und Grenzen sexueller Selbstbestimmung in Vergangenheit und Gegenwart |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 3, Jahrgang 5/6</p> | <p>Materialien und Medien <i>Werte – Normen - Weltanschauungen</i>, Bd. 2</p> | <p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p> |
|---|--|---|

| | | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-------------|------------------|
| Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“) | | | | |
| Vergleichsarbeit | Jahrgangsteam-Treffen | Produkt → Fachobmann | Klassenbuch | Übergabegespräch |

(Stand Aug. 2021; Bb)