

Thema: 2. Fragen nach der Zukunft

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	7 / 8	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 2

Konstruktiver Umgang mit Krisen / Schwierige Lebenssituationen bewältigen

- Krisen: Wenn das Leben verrückt spielt
- Von Sehn- und anderen Süchten

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben individuelle Krisensituationen und -verläufe - beschreiben verschiedene Suchtformen - beschreiben verschiedene Orientierungskrisen
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern mögliche Ursachen und Auswirkungen von Süchten
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren lösungsorientierte Möglichkeiten zum Umgang mit und zur Prävention von Krisen

<p>Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 2, Jahrgang 5/6</p>	<p>Materialien und Medien <i>Werte – Normen - Weltanschauungen</i>, Bd. 2</p>	<p>Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt</p>
---	--	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt → Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Aug. 2021; Bb)