

Thema: 3. Fragen nach Moral und Ethik

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	9 / 10	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 3

Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen / Konflikte gehören zum Leben

- Über die Ursache und die Bedeutung von Konflikten
- Vom Umgang mit Konflikten

Inhalt / Methode
s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

<p>Wahrnehmen und Beschreiben Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen verschiedene Formen und Ursachen von Konflikten und Gewalt - stellen Schwierigkeiten bei der Lösung von Konflikten dar
<p>Verstehen und Reflektieren Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - untersuchen ethische Konzeptionen mit Blick auf mögliche Konfliktlösungen - setzen sich mit Problemfeldern zum Thema „Toleranz“ auseinander
<p>Diskutieren und Urteilen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren Lösungsvorschläge für individuelle und gesellschaftliche Konflikte

Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht s. Thema 3, Jahrgang 7/8	Materialien und Medien <i>Werte – Normen - Weltanschauungen</i> , Bd. 3	Produkte / Überprüfungsformate Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt
---	---	---

Nachweis der Umsetzung (nur bei Verbindlichkeit „rot“)				
Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt: → Projekt in Anbindung ans Medienkonzept möglich (Kl. 10) Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch

(Stand Aug. 2021; Bb)