

Thema: 5. Fragen nach Weltreligionen und Weltanschauungen

Fächerverbindung	Zeitraumen	Jahrgang	Verbindlichkeit
	8 Stdn.	9 / 10	

Mögliche Bausteine: s. *Werte – Normen - Weltanschauungen*, Bd. 3

Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen

- Sinnangebote von Weltanschauungen und Religionen
- Weltreligionen im Vergleich
- Religionen und Weltanschauungen in der Kritik

Inhalt / Methode

s. Buch: zu jedem Baustein gibt es mehrere Unterkapitel. Die hier vermittelten inhaltlichen Kompetenzbereiche sind stets verknüpft mit den prozessorientierten Kompetenzbereichen.

Prozessbezogene Kompetenzbereiche:

Wahrnehmen und Beschreiben

Die Schülerinnen und Schüler ...

- vergleichen Grundzüge der Weltreligionen

Verstehen und Reflektieren

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren unterschiedliche Sinnstiftungen und Orientierungsangebote von Religionen und Weltanschauungen

Diskutieren und Urteilen

Die Schülerinnen und Schüler...

- setzen sich mit der Kritik an Religionen und Weltanschauungen auseinander

Bezüge zu vorangegangenem und folgendem Unterricht
s. Thema 5, Jahrgang 7/8

Materialien und Medien
Werte – Normen - Weltanschauungen, Bd. 3

Produkte / Überprüfungsformate
Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die mindestens einen Fragebereich abdeckt

Nachweis der Umsetzung

(nur bei Verbindlichkeit „rot“)

Vergleichsarbeit	Jahrgangsteam-Treffen	Produkt: → Projekt in Anbindung ans Medienkonzept möglich (Kl. 10) Fachobmann	Klassenbuch	Übergabegespräch
------------------	-----------------------	---	-------------	------------------

(Stand Aug. 2021; Bb)